

Статистические данные на 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы двух направленностей:

- техническая;
- художественная.

1. Техническая направленность.

Всего 2 программы:

- Свободная робототехника – 1 год обучения;
- Свободная робототехника – 2 год обучения.

2. Художественная направленность.

Всего 13 программ:

- Маленькие фантазеры;
- Фантазия;
- Фантазия индивидуальная (для детей с ОВЗ);
- Узелок;
- Разноцветный мир (для детей с ОВЗ);
- Воздушный пластилин;
- Выжигание;
- Экологический дизайн;
- Умелые руки (для детей с ОВЗ);
- Скульптура;

Цель и задачи на учебный год

Цель образовательной деятельности Центра – обеспечение целостности образовательного процесса.

Задачи:

1) приведение нормативно-правовых документов в области реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями «Закона об образовании в РФ» и «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

2) реализация дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме соответствии с поставленными целями и задачами,

3) корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований,

4) повышение качества дополнительных образовательных услуг,

5) ведение инновационной деятельности,

Ожидаемые результаты реализации плана.

Реализация Плана учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год призвана способствовать:

- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, удовлетворению образовательных, социокультурных, индивидуальных потребностей детей, созданию условий для их творческой самореализации;

- расширению перечня различных услуг, оказываемых учреждением.

ОБЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Организация работы по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	В каждом учебном кабинете оформить уголок по технике безопасности. Педагогам требовать от обучающихся четкого выполнения всех требований инструкций по ТБ	Сентябрь; в течение года	Педагоги дополнительного образования
2	Периодически напоминать обучающимся о мерах противопожарной безопасности, о правилах поведения при угрозе террористического акта	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3	Проводить учебную противопожарную тревогу	1 раз в полугодие (март, октябрь)	Руководитель учреждения, методист, педагоги дополнительного образования

Циклограмма деятельности МБУДО «Ольгинский ЦДТ»

Время проведения	Виды деятельности	Ответственные
Ежемесячно	Генеральная уборка и ремонт мебели	Уборщик служебных помещений; Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Педагоги дополнительного образования
	Анализ выполнения режима работы (посещаемость, соблюдение санитарно-гигиенического режима)	
Сентябрь - Июнь	Планирование и подготовка к участию в традиционных для учреждения мероприятиях:	Руководитель учреждения. Педагоги дополнительного образования Педагоги-организаторы
	- День учителя	
	- новогодние праздники	
	- День защиты детей	
	- праздники, посвященные Дню матери; 8 марта, Дню защитника отечества, Дню космонавтики, Дню весны и труда, Дню Победы и др.	
	Штатное расписание, тарификация	Руководитель учреждения
	Педсовет (начало учебного года)	Руководитель учреждения
	Планирование работы Центра (все виды планов)	Все работники
	Отчет по всем видам деятельности	Руководитель учреждения, методист
	Приказы на начало учебного года	Руководитель учреждения
Инструктаж педагогов, обучающихся	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования	
Октябрь	Анализ планов работы, учебных программ, контроля внутри учреждения и т.д.	Руководитель учреждения
	Мероприятия к Международному Дню пожилых людей	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Мероприятия к Дню учителя	
	Патриотические мероприятия	
Ноябрь	Проведение осенних каникул	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Корректировка планов на вторую четверть	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Мероприятия к Дню народного единства	
	Мероприятия, мастер-классы к Дню Матери	
	Патриотические мероприятия	
Декабрь	Составление графика отпусков на 2025 год	Руководитель учреждения
	Международный день инвалидов, Уроки добра	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования

	Патриотические мероприятия	образования, педагоги-организаторы
	Подготовка и проведение новогодних праздников	
	Итоги работы Центра за I полугодие	Руководитель учреждения
Январь	Проведение зимних каникул	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Проверка документов педагогов дополнительного образования	Руководитель учреждения, методист
Февраль	День защитника Отечества Патриотические мероприятия	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Подготовка к празднику 8 марта	
	Организация мероприятий с детьми во время весенних каникул Медицинский осмотр персонала	Все работники
Апрель	Мероприятия к Дню космонавтики	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Патриотические мероприятия	
Май	Мероприятия к Дню Весны и труда 1 мая	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Празднование Дня Победы Патриотические мероприятия	
	Подготовка праздника 1 июня	
	Подготовка праздника «День семьи, любви и верности»	
Июнь	Праздник 1 июня «День защиты детей»	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Праздника «День семьи, любви и верности»	
Июнь – Август	Ремонтные работы в МБУДО «Ольгинский ЦДТ»	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Совещания при руководителе учреждения

Дата	Тема
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы педагогического коллектива в новом учебном году. 2. Организация работы по технике безопасности и охране труда. 3. Работа комиссии по распределению стимулирующих надбавок на следующий квартал.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на осенние каникулы. 2. Об участии в краевых, муниципальных конкурсах, выставках.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на зимние каникулы. Подготовка новогодних праздников. 2. О составлении графика отпусков. 3. Работа комиссии по распределению стимулирующих надбавок на следующий квартал.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние документации педагогов дополнительного образования. 2. О выполнении программ дополнительного образования детей.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение планов воспитательной работы.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на весенние каникулы 2. Итоги работы в системе ПФДО 3. Работа комиссии по распределению стимулирующих надбавок на следующий квартал.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на лето. 2. Подготовка к ремонту.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты образовательной деятельности учреждения.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ремонта помещений. 3. Работа комиссии по распределению стимулирующих надбавок на следующий квартал.
Ежемесячно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы текущей работы. 2. Вопросы контроля. 3. Анализ работы за месяц. 4. Плана работы на следующий месяц. 5. Отчет педагогов дополнительного образования о наполняемости объединений.

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Издательская деятельность

Наименование	Сроки	Ответственные
Подготовка стендового материала	в течение года	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методист
Подготовка информационного материала о работе учреждения в СМИ	в течение года	Педагоги-организаторы, методист, педагоги-организаторы, методист
Оформление страниц на сайте учреждения	в течение учебного года	Руководитель учреждения, методист

Организационно-педагогические мероприятия.

Организационная работа

Вид работы	Сроки	Ответственные
Распространение объявлений о кружках	до 20 сентября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
Проверка планов и программ	до 1 июля	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
Организация учебной работы объединений	20 сентября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
Комплектование групп	до 18 октября	Педагоги дополнительного образования
Составление расписания занятий	до 20 сентября	Педагоги дополнительного образования
Планирование работы объединений на каникулы	1 раз в четверть	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

Содержание образовательного процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Организовать на базе ЦДТ результативную работу детских объединений детей в возрасте от 5 до 18 лет	Сентябрь	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
2.	Осуществлять обучение, воспитание и развитие детей в процессе освоения дополнительных образовательных программ двух направленностей, в том числе: художественной и технической.	В течение всего периода обучения	Педагоги дополнительного образования
3.	Привлекать к работе в детских объединениях детей с ограниченными возможностями, опекаемых детей, ребят из социально незащищенных слоев населения, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение всего периода обучения	Педагоги дополнительного образования
4.	Откорректировать для этих категорий обучающихся вариативные программы, соответствующие их возрасту, потребностям, интересам, физическим возможностям.	Май – Июнь	Педагоги дополнительного образования
5.	Изучать и апробировать на практике новые педагогические технологии, позволяющие обучающимся овладевать техникой мышления, понимания, рефлексии, действий, коммуникации.	В течение всего периода обучения	Педагоги дополнительного образования

**Руководство и контроль.
Фронтальный, тематический, персональный контроль**

Содержание	Сроки	Ответственные	Итоги
Готовность к новому учебному году (материально-техническая база, комплектование объединений, состояние документации)	Июнь	Руководитель учреждения; методист	Совещание при руководителе учреждения
Ревизия образовательных программ, приведение их в соответствие с современными требованиями	Май-Июнь	Руководитель учреждения; методист	Совещание при Руководителе учреждения
Текущий фронтальный контроль:			
Сохранение контингента учащихся	В течение учебного года	Руководитель учреждения; методист	Совещание при руководителе учреждения
Ведение документации	В течение учебного года	Руководитель учреждения; методист	Совещание при руководителе учреждения
Выполнение планово-воспитательной работы	В течение учебного года	Руководитель учреждения; методист	Совещание при руководителе учреждения
Состояние техники безопасности и охраны труда	В течение учебного года	Руководитель учреждения; методист	Совещание при руководителе учреждения
Проверка выполнения учебных программ, их теоретической и практической частей	В течение учебного года	Руководитель учреждения; методист	Совещание при руководителе учреждения
Итоговый фронтальный контроль:			
Завершение учебного года; итоги работы за год	Июнь	Руководитель учреждения; методист	Педсовет
Оценка деятельности педагогов; результаты работы объединений			
Тематический контроль:			
Анализ результатов образовательной деятельности за I полугодие учебного года	Январь	Руководитель учреждения; методист	Справка
Персональный контроль:			
Изучение работы педагогов по использованию современных педагогических технологий	Март	Педагоги дополнительно го образования	Педсовет
Взаимопосещение занятий	В течение учебного года	Педагоги дополнительно го образования	Анализ и самоанализ занятий и мероприятий

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУДО «ОЛЬГИНСКИЙ ЦДТ»

Согласно «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» утвержденная Правительством РФ от 29.05. 2015г.№ 996-Р приоритетной задачей в сфере воспитания «является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

В системе дополнительного образования Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития учащегося.

Нормативно правовая база для разработки плана:

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Национальная доктрина образования.
- О государственной поддержке молодежных организаций.
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.
- Концепция развития дополнительного образования детей.
- Стратегия государственной молодежной политики.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей».
- Приоритетный национальный проект «Образование» - «Успех каждого ребенка».
- Устав ЦДТ.

Цель: создание условий для воспитания свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самореализации и самоопределению в современном обществе, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем.

Задачи:

1. Формирование представлений о здоровом образе жизни, сохранение психического и физического здоровья.
2. Формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям).
3. Развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества воспитанника и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.
4. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Принципы работы:

1. Принцип всеобщности и доступности, то есть возможность приобщения, вовлеченности всех без исключения детей, подростков в сферу деятельности организаций дополнительного образования с целью удовлетворения творческих потенций подрастающего поколения, их досуговых запросов и интересов.

2. Принцип индивидуального подхода – предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обитания детей, подростков и юношества при обеспечении их досуга. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого участника досуговой акции.

3. Принцип систематичности и целенаправленности – предполагает осуществление этой деятельности на основе планомерного и последовательного сочетания непрерывности и взаимозависимости в работе всех социальных институтов, призванных обеспечивать досуг детей, подростков и юношества. Важно направлять детей, подростков и юношество на дела общественно значимые, поскольку богатство творческих сил индивида зависит от всестороннего и полного проявления этих сил в жизни общества. Это процесс ограниченного превращения человека в общественное существо, в активную и творческую личность, живущую полной жизнью в согласии с самим собой и обществом.

4. Принцип преемственности – в первую очередь предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта на проведение разумного досуга, его философии. Принцип преемственности означает также поддержание норм и традиций при перемещении детей из одной возрастной общности в другую, из одного социально-воспитательного учреждения в другое.

Направления

- Гражданско - патриотическое воспитание;
- Физическое развитие и культура здоровья;
- Экологическое воспитание

Организационные формы воспитывающей деятельности

Традиционные:

- занятия;

- работа творческих объединений;
- коллективные творческие дела;
- конкурсы, интеллектуальные игры;
- викторины, праздники, фестивали;
- устные журналы, пресс- конференции, диспуты, иное;
- деловые игры, детское и молодежное социальное проектирование;
- экскурсии, туристические путешествия.

Инновационные:

- Цветочные портреты- оформление портрета цветами;
- Хелпинг – одновременное взаимозависимое действие групп без зрителей.

Примеры: карнавал, инсценировка, всеобщая ролевая игра.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: создание целостной системы гражданско-патриотического воспитания, ориентированного на становление и развитие личности, готовой жить в гражданском, обществе и правовом государстве; свободной, обладающей чувством собственного достоинства, гуманистически ориентированной; любящей свою семью, школу, край; личности культурной, нравственной;

Задачи:

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
2. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей с учащимися: инструктаж по охране труда по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте инструктаж по охране труда (вводный) инструктаж по электробезопасности; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по безопасности во время Новогодних праздников	В течение года	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
2	Оформление стендового материала для обучающихся по правилам безопасности	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	2 сентября	Руководитель учреждения, Педагоги дополнительного образования
4	Поздравление работников дошкольного образования	27 сентября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
5	Международный день пожилых людей, беседы с детьми.	01 октября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
6	День учителя. Поздравления	05 октября	Руководитель учреждения, педагоги

			дополнительного образования
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	04 ноября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
8	День матери. Мероприятие	28 ноября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
9	Международный день инвалидов. Уроки добра.	03 декабря	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
10	Мероприятия в связи с празднованием Нового года и Рождества, конкурс работ декоративно-прикладного творчества	25 декабря – 12 января	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
11	День защитника отечества. Изготовление открыток, брелоков. Выставка	23 февраля	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
12	Международный женский день. Выставка, поздравления	8 марта	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	12 апреля	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
15	Участие в мероприятиях, посвященных празднику Весны и Труда	1 мая	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
16	День победы. Выставка. Изготовление открыток.	9 мая	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
17	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1 июня	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
18	Мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности	25 июня	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования

Экологическое воспитание

Цель: развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической и эстетической культуры учащихся.

Задачи:

1. показать детям красоту природы, ее познавательную, оздоровительную и практическую значимость;
2. дать им начальные сведения об экологии, взаимодействии человека и окружающей среды, ответственности каждого человека за сохранность нашей планеты.
3. развить познавательную, творческую, общественную активность учащихся в ходе экологической деятельности;
4. воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	День тигра на Дальнем востоке	Сентябрь	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
2	Участие в акции «Чистый берег»	Сентябрь - Июнь	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
	Участие во Всемирной акции «Деньземли»	Апрель	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

Физическое развитие и культура здоровья

Цель: Построение здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни

Задачи:

1. повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся;
2. формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья издоровья других людей.
3. привлечение «внешних» специалистов (медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение и выполнение Гигиенических требований и санитарных правил.	Постоянно	Все сотрудники учреждения
2	Провести инструктажи «Правила поведения на водоемах» Проведение бесед «Осторожно, сосулька», «О безопасности поведения на дороге» «О правилах безопасного обращения с огнём» и др.	В течение года	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
3.	Проведение однодневных походов	В течение года	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы

Циклограмма внутриучрежденческого контроля по воспитательной работе в МБУДО «Ольгинский ЦДТ» на 2024-2025 учебный год

Месяц	Объект контролирования	Что проверяется. Цель проверки	Формы контроля	Выход на результат
Сентябрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Планирование воспитательной работы на учебный год. Цель: проверить планы работы	Проверка планов по воспитательной работе, анализ документации, собеседования с педагогами и обучающимися.	Справка, совещание при руководителе учреждения
Октябрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Подготовка к организации осенних каникул. Цель: проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива.	Анализ планирования каникул, наблюдение, проверка	Информация по каникулам на совещании при руководителе учреждения
Декабрь	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Организация новогодних праздников Цель: проверить качественный уровень работы педагогов по организации новогодних каникул.	Анализ планов Собеседование с педагогами Собеседование с обучающимися	Информация о проведении каникул
Февраль	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Работа педагогов по воспитанию гражданско-патриотических качеств у обучающихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работой.	Посещение мероприятий, наблюдение.	Информация о проведении месячника
Март	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Подготовка к весенним каникулам. Цель: проверить подготовку и реализацию планов каникул	Анализ планов накануне.	План каникул, информация о проведении каникул на совещании при руководителе учреждения
Май	Педагоги всех объединений	Итоги работы за учебный год. Анализ воспитательной работы. Реализация воспитательной компоненты. Цель: проверить, насколько выполнен план воспитательной работы на год, оценить качество работы	Отчеты педагогов	Анализ воспитательной работы за год, отчет на педсовете.

**Взаимодействие ЦДТ с другими
организациями и учреждениями округа**

Организация, учреждение	Содержание совместной работы; традиционные мероприятия
Отдел ЗАГС администрации Ольгинского муниципального округа	Проведение мероприятий, посвященных празднику «День семьи, любви и верности»
Отдел по социальной защите населения	Изготовление и вручение памятных открыток, поделок
Образовательные учреждения (школы, детские сады)	Сотрудничество, проведение совместных мероприятий, работа творческих объединений
ГИБДД	Участие обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых ГИБДД
Пожарная охрана	Проведение экскурсий
Краеведческий музей	Проведение экскурсий

**План мероприятий по укреплению учебно-материальной базы
МБУДО «Ольгинский ЦДТ» и подготовки
к новому 2024-2025 учебному году**

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственные
1	Приобретение инвентаря, оборудования для кабинетов	В течение учебного года	Руководитель учреждения
2	Заключение договора с целью обеспечения учебных кабинетов аптечками	Октябрь	Руководитель учреждения
3	Организовать подготовку учебных кабинетов к зимнему периоду: - проверить состояние отопительной системы	Сентябрь - Октябрь	Руководитель учреждения
4	Приобретать необходимые пособия, канцелярские и др. принадлежности для учебных кабинетов (по заявкам педагогов)	В течение учебного года	Руководитель учреждения
5	Приобрести новую мебель и стулья для обучающихся	Декабрь	Руководитель учреждения

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МБУДО «Ольгинский центр детского творчества»
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Мероприятия, посвященные Дню учителя.	16.09.2024 05.10.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ», МКУ Ольгинский ОНО
2	Экологическая акция – изучение загрязненности побережья	25.09.2024 06.10.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ», МКУ Ольгинский ОНО
3	Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, мастер-классы изобразительного и прикладного творчества для группы «Активное долголетие»	01.09.2024 01.10.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
4	Районный осенний конкурс декоративно-прикладного творчества, выставка конкурсных работ	01.10.2024 22.11.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ», МКУ Ольгинский ОНО
5	Мероприятия, посвященные Дню матери России.	01.11.2024 30.11.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
6	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей к Новому Году	01.12.2024 28.12.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ» МКУ Ольгинский ОНО
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Выставка творческих работ.	01.03.2025 15.03.2025	МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
8	Мероприятия, посвященные дню Защитника Отечества в России. Выставка творческих работ.	01.02.2025 28.02.2025	МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
9	Проводы русской зимы. Масленица.	24.02.2025 02.03.2025	МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
10	Мероприятие, посвященное всемирному дню водных ресурсов.	22.03.2025 11.04.2025	МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
11	Марафон добра (Уроки добра в начальной школе)	05.04.2024 28.04.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ», МКУ Ольгинский ОНО
12	Конкурс изобразительного творчества к Пасхе	01.04.2024 21.04.2025	МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
13	Военно-патриотический месячник «Великая Победа»	01.05.2024 31.05.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ», МКУ Ольгинский ОНО
14	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	10.05.2024 25.05.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
15	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей Мероприятия ко Дню России	19.05.2024 06.06.2024	МБУДО «Ольгинский ЦДТ», МКУ Ольгинский ОНО