

Муниципальное казенное учреждение
«Ольгинский отдел народного образования»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ольгинский центр детского творчества»

СОГЛАСОВАНО

Председатель муниципального
методического актива

 О.С. Фищенко

Протокол № 1

«28» июня 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора МБУДО

«Ольгинский ЦДТ»



/Е.И. Пищикова/

Приказ от «28» июня 2024 г. № 18

Узелок

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации программы: 2 года

Ноянзина Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

п.Ольга
2024

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы: Программа направлена на формирование у ребенка способности воспринимать прекрасное в искусстве и творчестве, на развитие творческого мышления, воспитание любви к труду, на формирование представления о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями.

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Узелок» обучающиеся пробуют свои силы в разных видах мягкой игрушки (плоская, полуобъемная, объемная) учитывая современные тенденции.

При изготовлении мягкой игрушки дети знакомятся с видами ткани и их особенностями, приобретают навыки шитья и выкраивания деталей из ткани. Учатся оформлять и украшать свои работы. Все это поможет ребенку быть успешным на уроках технологии в школе и в домашнем творчестве.

Направленность программы – художественная.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения программы

	Уровни реализации программы	Год обучения	Уровень освоения программы
1	Стартовый	1 год обучения	Общее представление о мягкой игрушке, как виде декоративно-прикладного творчества. Ознакомление с техникой изготовления мягкой игрушки и выполнение несложных изделий.
2	Базовый	2 год обучения	Знакомство с новыми видами материалов и фурнитуры, особенности их обработки. Изготовление более сложных игрушек из ткани и меха с применением разнообразных материалов и фурнитуры.

Отличительными особенностями данной программы от других дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в том, что обучение по данной программе предполагает практическое поэтапное освоение «от простого к сложному» различных видов изготовления мягкой игрушки, а приобретённые знания и практические навыки работы с разнообразными материалами, способствуют лучшему пониманию материала на уроках технологии; включение этнокультурного компонента – знакомство с традициями и обычаями народов России, прививает любовь и уважение к

Родине.

В содержании программы предусмотрена её связь со школьными предметами:

- математикой (геометрические фигуры, измерения, понятия о плоских и объемных формах);

- литературного чтения (сказки и легенды);

- технологией (расширенное знание инструментов и умение обработки материалов, техника безопасности работы с инструментами, использование технологических карт, схем);

изобразительным искусством (развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, развитие пространственного мышления; эстетическое оформление изделий).

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 7-15 лет, проживающие в п.Ольга, т.к. практическая деятельность в объединении позволяет обучающимся «переводить» сложные абстрактные действия из внутреннего (невидимого) плана во внешний (видимый), делая их более понятными. Ручной труд является эффективным «гимнастическим снарядом» для развития интеллекта и психики ребёнка. Допускается формирование смешанных групп (девочки и мальчики).

Запись в объединение осуществляется по желанию детей. Ребенок, владеющий навыками работы с тканями и швейной иглой, имеющий представление о форме, объеме и цвете по результатам входной аттестации может быть зачислен на 2 год обучения.

Организация образовательного процесса: состав группы разновозрастный (смешанный) и составляет 10 -12 человек согласно Уставу МБУДО «Ольгинский ЦДТ». В состав группы могут быть зачислены дети разного возраста и разного уровня подготовки.

Состав группы II года обучения формируется по итогам освоения программного материала предыдущего года обучения. Программа предусматривает возможность индивидуального подхода к реализации освоения необходимых знаний и умений, а также введение дополнительных

тем при быстром и качественном усвоении материала.

Объем программы – 240 часов.

1 год обучения – 120 часов, 2 год обучения – 120 часов. Данное количество часов в программе оптимально для овладения навыками изготовления плоской, полубъемной и объемной игрушки из различных видов ткани.

Форма обучения очная.

Режим занятий – продолжительность занятия составляет 3 занятия в неделю по 45 минут с перерывом на 15 минут в соответствии с СанПиН.

Первый год обучения – 3 раза в неделю по 1 часу – (3 часа);

Второй год обучения – 3 раза в неделю по 1 часу – (3 часа).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения технологии изготовления мягкой игрушки.

Задачи программы:

- воспитать уважение к национальным традициям народов России через знакомство с героями сказок, мифов и легенд;
- воспитать самостоятельность, любовь к труду и продуктам своего труда;
- развивать творческие способности, фантазию, воображение;
- сформировать представление о пропорции, выразительности формы, отделки, декоративных свойствах материала;
- освоить технологию изготовления мягкой игрушки.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и контроля
			Теории	Практики	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	
2	Виды мягкой игрушки. Инструменты и материалы для её изготовления	13	5	8	Практическая работа
2.1	Виды мягкой игрушки: плоские, полуобъемные и объемные игрушки	1	1	-	
2.2	Правила работы с инструментами и приспособлениями при изготовлении мягкой игрушки	3	1	2	
2.3	Виды тканей для изготовления мягкой игрушки	3	1	2	
2.4	Цветоведение: теплые, холодные, нейтральные цвета	3	1	2	
2.5	Виды швов: «вперед иголка», «петельный», «потайной»	3	1	2	
3	Изготовление игрушки из ткани в технике плоская мягкая игрушка	13	3	10	Выставка в группе
3.1	Плоская игрушка без наполнителя Изготовление игрушки по выкройке (лекалу)	3	1	2	
3.2	Плоская игрушка с наполнителем	5	1	4	
3.3	Комбинированная плоская игрушка	5	1	4	
4	Изготовление игрушки из ткани в технике полуобъемная мягкая игрушка	10	2	8	Выставка в группе
4.1	Полуобъемная мягкая игрушка	5	1	4	
4.2	Герои сказок и легенд в декоративной игрушке	5	1	4	
5	Изготовление игрушки из ткани в технике объемная мягкая игрушка	78	7	71	Выставка в группе
5.1	Игрушка в форме шара	7	1	6	
5.2	Игрушка в форме конуса.	6	1	5	
5.3	Игрушка в форме цилиндра.	6	1	5	
5.4	Новогодние мягкие игрушки (оформление игрушки по выбору)	10	1	9	Опрос. Практическая работа
5.5	Объемная мягкая игрушка из трикотажной ткани	16	1	15	
5.6	Объемная игрушка на подставке	16	1	15	
5.7	Комбинированная объемная игрушка по выбору	17	1	16	
6	Декоративно прикладное творчество умельцев (экскурсия)	1	1	-	
7	Подготовка и участие в итоговом мероприятии ЦДТ. Подготовка выставки.	2	2	-	

8	Аттестация обучающихся	2	1	1	Тест, опрос, практические работы
ИТОГО:		120	22	98	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1.Раздел: Вводное занятие.

Теория. Правила техники безопасности.

Правила поведения в ЦДТ. Экскурсия по Центру Детского Творчества.

2. Раздел: Виды мягкой игрушки. Инструменты и материалы для её изготовления.

2.1 Тема: Виды мягкой игрушки: плоские, полубъемные и объемные игрушки.

Теория. Виды мягкой игрушки по объему, по назначению. Плоские, полубъемные и объемные игрушки. Показ образцов. Правила работы свыкройкой (лекалом).

2.2 Тема: Правила работы с инструментами и приспособлениями при изготовлении мягкой игрушки.

Теория. Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами. Виды игл и их назначение. Виды ножниц.

Практика. Заправка нитки в иглу. Вырезание фигур по контуру.

Форма контроля: Практическая работа (Входная аттестация).

2.3 Тема: Виды тканей для изготовления мягкой игрушки.

Теория. Виды тканей, их свойства и назначения. Виды набивки, используемые в мягкой игрушке.

Практика. Исследование тканей на осыпаемость, сминаемость, растяжимость.

2.4 Тема: Цветоведение

Теория. Основные цвета, холодные, тёплые и нейтральные цвета, сочетание цвета.

Практика. Сочетание цвета с помощью красок на листе.

2.5 Тема: Виды швов

Теория. Виды швов, используемые для изготовления мягкой игрушки. Техника шва.

Практика. Выполнение швов «вперед иголку», «потайной», «через край», «петельный».

Форма контроля: Практическая работа. (Текущий контроль)

3. Раздел: Изготовление игрушки из ткани в технике плоская мягкая игрушка.

3.1 Тема: Плоская игрушка без наполнителя

Теория. Форма и объем плоской игрушки. Техника пришивания пуговиц. Изготовление игрушки по выкройке (лекалу).

Практика. Выбор ткани. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение деталей. Пошив и оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

3.2 Тема: Плоская игрушка с наполнителем

Теория. Особенности плоской игрушки с наполнителем. Виды наполнителя для игрушки.

Практика. Выбор ткани. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение деталей. Пошив и оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

3.3 Тема: Комбинированная плоская игрушка

Теория. Особенности комбинированной плоской игрушки. Правил раскроя и раскладки ткани. Правила хранения выкроек-лекал.

Практика. Выбор ткани. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение деталей. Пошив и оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

4. Раздел: Изготовление игрушки из ткани в технике полубъемная мягкая игрушка

4.1 Тема: Полубъемная мягкая игрушка

Теория. Правила раскроя, раскладки парных деталей. Создаем объем в игрушке.

Практика. Подбор материала. Раскладка деталей. Раскрой и сшивание деталей. Оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

4.2 Тема: Герои сказок и легенд в декоративной игрушке

Теория. Особенности оформления мягкой игрушки по мотивам русских народных сказок. Объем и пропорция при изготовлении игрушки.

Практика. Подбор материала. Раскладка деталей. Раскрой и сшивание деталей. Оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

5. Раздел: Изготовление игрушки из ткани в технике объемная мягкая игрушка

5.1 Тема: Игрушка в форме шара

Теория. Игрушка в форме шара. Технология изготовления заготовки в форме шара. Наполнение игрушки.

Практика. Выбор ткани. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение деталей. Пошив и оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

5.2 Тема: Игрушка в форме конуса и шара

Теория. Игрушка в форме конуса. Соединение деталей. Закрепление изготовления шара.

Практика. Выбор ткани. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение деталей. Пошив и оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

5.3 Тема: Игрушка в форме цилиндра и конуса

Теория. Игрушка в форме цилиндра. Закрепление правил раскроя и раскладки ткани.

Практика. Выбор ткани. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение деталей. Пошив и оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

5.4 Тема: Новогодняя мягкая игрушка

Теория. История празднования Нового года. Как празднуют новый год в разных странах. Оформление новогодней игрушки. Проведение промежуточной аттестации.

Практика. Подбор материала. Заготовка лекал. Раскладка деталей. Раскрой и сшивание деталей. Оформление игрушки по выбору. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Опрос. Практическая работа

5.5 Тема: Объемная мягкая игрушка из трикотажной ткани

Теория. Особенности изготовления мягкой игрушки из трикотажной ткани. Выточки, для создания объема в игрушке. Симметрия при изготовлении детали с выточкой.

Практика. Подбор материала. Заготовка лекал. Раскладка деталей. Раскрой и сшивание деталей. Оформление игрушки по выбору. Просмотр и оценка работы.

5.6 Тема: Объемная игрушка на подставке

Теория. Особенности изготовления игрушки на подставке. Закрепление навыков при изготовлении объемной игрушки.

Практика. Подбор материала. Заготовка лекал. Раскладка деталей. Раскрой и сшивание деталей. Оформление игрушки по выбору. Просмотр и оценка работы.

5.7 Тема: Комбинированная объемная игрушка

Теория. Клин – деталь для создания объема в игрушке. Выбор игрушек, составление плана работы

Практика. Подбор материала. Заготовка лекал. Раскладка деталей. Раскрой и сшивание деталей. Оформление игрушки по выбору.

Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

6. Раздел: Декоративно прикладное творчество умельцев

Теория. Посещение выставок декоративно-прикладного творчества.

7. Раздел: Подготовка и участие в итоговом мероприятии ЦДТ

Теория. Подготовка игрушек к итоговой выставке. Требование к подготовке итоговой выставки.

8. Раздел: Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов работы объединения за год. Проведение промежуточной аттестации.

Форма контроля: Тест. Практическая работа

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Разделы, тема	Всего часов	В том числе		Формы аттестации и контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	
2	Изготовление композиции из Флисовой ткани в технике объемная мягкая игрушка	14	2	12	
2.1	Особенности изготовления объемных игрушек из флисовой ткани	1	1	-	
2.2	Композиция в технике объемная мягкая игрушка	13	1	12	
3	Изготовление композиции из ворсовой ткани в технике объемная мягкая игрушка	14	2	12	Выставка в группе
3.1	Особенности изготовления объемных игрушек из ворсовой ткани	1	1	-	
3.2	Композиция в технике объемная мягкая игрушка	13	1	12	
4	Изготовление игрушки из меха в технике объемная мягкая игрушка (по выбору)	14	2	12	
4.1	Виды и разновидности меха	1	1	-	
4.2	Особенности раскроя игрушек из меха	13	1	12	
5	Изготовление новогодней игрушки в технике объемная мягкая игрушка	12	2	10	Опрос. Практическая работа.
5.1	Подарки на Новый год	1	1	-	
5.2	Талисман года	11	1	10	
6	Изготовление подушки в технике объемная мягкая игрушка (по выбору)	14	2	12	Выставка в группе
6.1	Особенности изготовления объемных игрушек-подушек	1	1	-	
6.2	Мягкое украшение дома	13	1	12	
7	Изготовление плоской игрушки из фетра в технике мягкая игрушка (по выбору)	11	1	10	Выставка в группе
8	Изготовление куклы из ткани в технике объемная мягкая игрушка (по выбору)	16	2	14	Выставка в группе
8.1	«Кукла из бабушкиного сундучка»	16	2	14	
9	Изготовление объёмной игрушки на каркасе в технике объемная мягкая игрушка	19	2	17	Выставка в группе
9.1	Назначение и изготовление каркаса	2	1	1	
9.2	Особенности изготовления игрушек на каркасе	17	1	16	
10	Декоративно прикладное творчество умельцев	1	1	-	Выставка в группе

11	Подготовка и участие в итоговом мероприятии ЦДТ. Подготовка итоговой выставки	2	1	1	Выставка в группе
12	Аттестация обучающихся	2	1	1	Тест-опрос, практическая работа
Итого:		120	19	101	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1. Раздел: Вводное занятие.

Теория. Содержание работы кружка и план занятий. Демонстрация образцов игрушек. Материалы и инструменты для работы. Правила техники безопасности. Правила поведения в ЦДТ.

2. Раздел: Изготовление композиции из флисовой ткани в технике объемная мягкая игрушка

2.1 Тема: Особенности изготовления объемных игрушек из флисовой ткани

Теория. Флисовая ткань, виды, особенности. Разновидность игрушек из ткани.

2.2 Тема: Композиция в технике объемная мягкая игрушка из флисовой ткани

Теория. Декоративный мотив в оформлении игрушки из флисовой ткани.

Раскрой основных декоративных деталей. Технология изготовления основных и декоративных деталей. Этапы работы.

Практика. Выбор материала. Проверка лекал. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение деталей. Оформление игрушки. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

3. Раздел: Изготовление композиции из ворсовой ткани в технике объемная мягкая игрушка

3.1 Тема: Особенности изготовления объемных игрушек из ворсовой ткани

Теория. Ворсовая ткань, виды, свойства, особенности. Технология изготовления.

3.2 Тема: Композиция в технике объемная мягкая игрушка из ворсовой ткани

Теория. Декоративный мотив в оформлении игрушки из ворсовой ткани.

Раскрой основных и декоративных деталей, особенности. Технология изготовления основных и декоративных деталей. Подготовительный этап работы и ознакомление с ним. Этапы работы.

Практика. Выбор материала. Проверка лекал. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение частей. Наполнение деталей игрушки. Изготовление игрушки. Оформление. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

4. Раздел: Изготовление игрушки из меха в технике объемная мягкая игрушка (по выбору)

4.1 Тема: Виды и разновидности меха

Теория. Искусственный и натуральный мех, виды ворса, свойства меха.

4.2 Тема: Особенности раскроя и изготовления игрушек из меха

Теория. Направление ворса. Правила раскроя. Внесение индивидуальности в игрушку. Декоративный мотив в оформлении игрушки. Раскрой основных и декоративных деталей. Технология изготовления основных и декоративных деталей.

Этапы работы.

Практика. Выбор материала. Проверка лекал. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение частей. Наполнение деталей игрушки. Изготовление игрушки. Оформление. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

5. Раздел: Изготовление новогодней игрушки в технике объемная мягкая игрушка

5.1 Тема: Подарки на Новый год

Теория. Беседа о подарках под Новый год. Восточный календарь.

5.2 Тема: Талисман года

Теория. Эскиз животного соответствующего текущему году. Детали кроя. Объем и форма игрушки.

Практика. Выбор материала. Проверка лекал. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение частей. Наполнение деталей игрушки. Изготовление игрушки. Оформление. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля. Опрос. Практическая работа.

6. Раздел: Изготовление подушки в технике объемная мягкая игрушка (по выбору)

6.1 Тема: Особенности изготовление объемных игрушек-подушек

Теория. Подушка – украшение дома. Виды, формы и назначение подушек.

6.2 Тема: Мягкое украшение дома

Теория. Фантазия в образе игрушки-подушки. Правила раскладки парных деталей. Эскиз. Детали кроя.

Практика. Выбор материала. Проверка лекал. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение частей. Наполнение деталей игрушки. Изготовление игрушки. Оформление. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

7. Раздел: Изготовление игрушки и поделки из фетра в технике плоская игрушка (по выбору)

7.1 Тема: Разновидности фетра

Теория. Общие сведения о фетре. Достоинства и недостатки игрушек и поделок из фетра. Цветовая гамма и плотность фетра.

7.2 Тема: Особенности изготовления игрушек и поделок из фетра

Теория. Особенности раскроя и изготовления игрушек и поделок из фетра. Эскиз. Детали кроя

Практика. Выбор материала и цвета. Проверка лекал. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение частей. Наполнение деталей игрушки. Изготовление игрушки. Оформление. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

8. Раздел: Изготовление куклы из ткани в технике объемная мягкая игрушка (по выбору)

8.1 Тема: Кукла из бабушкиного сундучка

Теория. Старинные куклы, авторские куклы. Значение куклы в жизни народа. Образ куклы. Форма и пропорция куклы. Размер и объем головы и туловища, рук и ног.

Изготовление тряпичной куклы в соответствии с традициями. Одежда для куклы.

Практика. Выбор материала. Проверка лекал. Раскрой деталей. Соединение частей. Наполнение деталей игрушки. Изготовление куклы. Изготовление одежды для куклы. Оформление. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

9. Раздел: Изготовление объёмной игрушки на каркасе в технике объемная мягкая игрушка

9.1 Тема: Назначение и изготовление каркаса в объёмной мягкой игрушке

Теория. Каркас – это основа большой игрушки. Материал и инструменты для изготовления каркаса. Виды каркаса.

Практика. Изготовление каркаса

9.2 Тема: Изготовление объёмной игрушки на каркасе

Теория. Особенности изготовления игрушек на каркасе. Эскиз. Детали кроя. Пропорции игрушки. Особенности наполнения игрушки на каркасе.

Практика. Выбор материала. Проверка лекал. Раскладка деталей. Раскрой деталей. Соединение частей. Наполнение деталей игрушки. Изготовление игрушки. Установка каркаса. Оформление. Просмотр и оценка работы.

Форма контроля: Выставка в группе.

10. Раздел: Декоративно прикладное творчество умельцев

10.1 Тема: Экскурсия

Теория. Экскурсия на выставку.

11. Раздел: Участие в итоговом мероприятии ЦДТ

11.1 Тема: Подготовка к мероприятию. Подготовка к выставке.

Теория. Требования к игрушкам и поделкам для выставки. Оформление выставки.

Практика. Оформление выставки.

12. Раздел: Итоговое занятие

12.1 Тема: Итоговая аттестация

Теория. Подведение итогов года. Критерии оценки аттестации.

Форма контроля. Тест-опрос. Практическая работа.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты первого года обучения:

Личностные:

Обучающийся будет ценить свой труд и труд других людей.

У обучающегося будет сформирована усидчивость и аккуратность в работе.

Метапредметные:

Обучающийся будет знать, как общаться и взаимодействовать в коллективе.

Обучающийся приобретет интерес к традициям и культуре родного края.

Предметные:

Обучающийся будет знать холодные, тёплые и нейтральные цвета; виды мягкой игрушки; правила техники безопасности при работе с ножницами и иголкой, правила раскроя.

Обучающийся будет уметь выполнять простые ручные швы; использовать готовые выкройки при раскрое игрушек из ткани.

Обучающийся будет владеть изготовлением разных видов игрушки и оформлением игрушки.

Планируемые результаты второго года обучения:

Личностные:

Обучающийся будет соблюдать правила охраны труда при работе с ножницами, иглами, проволокой; выполнять аккуратно и добросовестно практические задания, используя фантазию и воображение.

У обучающегося будет доброжелательное отношение ко всем членам коллектива.

Метапредметные:

Обучающийся будет знать, как создавать изделие от задумки к воплощению (проектное мышление).

Обучающийся приобретет интерес к традициям и культуре родного края.

Предметные:

Обучающийся будет знать правила раскроя по лекалу и изготовление

композиции игрушек из флисовой ткани, меха и фетра.

Обучающийся будет уметь организовывать своё рабочее место.

Обучающийся будет владеть оформлением игрушки, используя художественный вкус и образное мышление.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – кабинет, отвечающий всем санитарно-гигиеническим нормам, в котором имеются столы, стулья, методический стенд: «Техника безопасности при работе с ручными инструментами».

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

Ноутбук, принтер;

Швейные машины;

Оверлок;

Ножницы портновские;

Ножницы «зигзаг»;

Иглы;

Нитки;

Наперстки;

Линейки;

Ткань разного сорта и фактуры;

Фетр и искусственный мех;

Фурнитура для оформления игрушек;

Калька;

Бумага;

Карандаши, ручки;

Мел;

Булавки,

Клей «Момент» и клеевой пистолет;

Синтепон, холлофайбер.

Информационное обеспечение – презентации по темам программы, подборка фотографий и видео, компьютер, ауди и видео аппаратура, интернет-источники.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Сроки	Форма отслеживания	Объект отслеживания	Методы
Сентябрь	Стартовая диагностика	Диагностика уровня имеющихся знаний, умений и навыков, предусмотренных программой.	Собеседование, наблюдение.
Ноябрь	Промежуточная аттестация	Диагностика уровня сформированности знаний, умений и навыков по итогам 1 четверти	Собеседование, практические задания.
Январь	Промежуточная аттестация	Диагностика уровня сформированности знаний, умений и навыков по итогам 2 четверти.	Тестирование, выставка работ.
Март	Промежуточная аттестация	Диагностика уровня сформированности знаний, умений и навыков по итогам 3 четверти.	Собеседование, практические задания.
Май	Промежуточная аттестация	Диагностика уровня сформированности знаний, умений и навыков по итогам 4 четверти.	Собеседование, практические задания.
Май	Итоговая аттестация	Диагностика уровня сформированности знаний, умений и навыков по итогам года.	Тестирование, выставка работ.

Формы фиксации результатов:

- фотографии участия коллектива в мероприятиях, выставках;
- журнал посещаемости;
- материалы анкетирования и тестирования;
- отчетная выставка;
- конкурсы;
- портфолио.

2.3 Методические материалы

Учитывая возрастные особенности обучающихся при реализации программы, основное время отводится выполнению обучающимися практических работ, в ходе которых закрепляются знания, умения и навыки. Используются различные виды инструктажа, демонстрация приемов работы. Самореализации обучающихся способствует создаваемая на занятиях положительная эмоционально-психологическая атмосфера, взаимопомощь, сотрудничество, использование методов поощрения. Обсуждение изготовленных изделий, конкурсы стимулируют проявление инициативы и творчества обучающихся. Методическое обеспечение программы включает:

- специальная литература;
- цветовой круг (таблица);
- методические разработки поэтапного изготовления изделий;
- наглядные пособия (альбомы с образцами ручных стежков и строчек, машинных швов);
- образцы видов тканей;
- образцы видов меха; таблицы и инструкционные карты по выполнению изделий; образцы с видами отделки изделий;
- образцы поузловой обработки швейных изделий; выкройки, шаблоны; образцы готовых изделий; контрольное задание (набор карточек).

2.4 Календарный учебный график.

Этапы образовательного процесса		1 год обучения	2 год обучения
Продолжительность учебного года, неделя		40	40
Количество учебных дней		120	120
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2024-28.12.2024	01.09.2024-28.12.2024
	2 полугодие	09.01.2025-30.06.2025	09.01.2025-30.06.2025
Возраст детей, лет		7 - 15	7 - 15
Продолжительность занятия, час		1	1
Режим занятия		1 час 3 раза в неделю	1 час 3 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		120	120

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей с обучающимися: инструктаж по охране труда по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте; инструктаж по охране труда (вводный); инструктаж по электробезопасности; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по безопасности во время Новогодних праздников	В течение года	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
2	Оформление стендового материала для обучающихся по правилам безопасности	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню окончания Второй мировой войны	2 сентября	Руководитель учреждения, Педагоги дополнительного образования
4	Поздравление работников дошкольного образования	27 сентября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
5	Международный день пожилых людей, беседы с детьми.	01 октября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
6	День учителя. Поздравления	05 октября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
7	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	04 ноября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
8	День матери. Мероприятие	28 ноября	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
9	Международный день инвалидов. Уроки добра.	03 декабря	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
10	Мероприятия в связи с празднованием Нового года и Рождества, конкурс работ декоративно-прикладного творчества	25 декабря – 08 января	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
11	День защитника отечества. Изготовление открыток, брелоков. Выставка	23 февраля	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
12	Международный женский день. Выставка, поздравления	8 марта	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики	12 апреля	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
15	Участие в мероприятиях, посвященных празднику Весны и Труда	1 мая	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
16	День победы. Выставка. Изготовление открыток.	9 мая	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
17	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей	1 июня	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования
18	Мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности	25 июня	Руководитель учреждения, педагоги дополнительного образования

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мителло К. Чудо-аппликация. М.: Изд-во Эксмо, 2020.
2. Нагибина М.И. Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития: Академия К; Академия холдинг, 2020.
3. Соколова Ю.П., Мягкая игрушка. – Сидорович Ю.А. СПб. Издательский дом «Литера», 2021.

Электронные ресурсы, сайты

1. Инфоурок [Электронный ресурс] info@infourok.ru