

Муниципальное казенное учреждение «Ольгинский отдел народного образования»
Ольгинского муниципального округа Приморского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ольгинский центр детского творчества»

Публичный доклад
директора МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
«О результатах работы МБУДО «Ольгинский ЦДТ»
в 2024-2025 учебном году»

Публичный доклад о работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ольгинский центр детского творчества» (далее – Учреждение) в 2024-2025 учебном году подготовлен в соответствии с нормативными требованиями к образовательным организациям к формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечению доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», а также на основе аналитических материалов, подготовленных сотрудниками Учреждения.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательными учреждениями и другим заинтересованным лицам.

В докладе представлены основные характеристики и результаты деятельности Учреждения за 2024– 2025 учебный год. Публичный доклад – это аналитический отчет о деятельности образовательной организации за 2024-2025 учебный год.

Цель публичного доклада – обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения, становление общественного диалога и развития, участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения, обозначение приоритетных направлений развития Учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, характеризующих содержание деятельности образовательного учреждения.

Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает настоящее состояние развития Учреждения в отчетный период.

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ольгинский центр детского творчества" Сокращенное наименование: МБУДО "Ольгинский ЦДТ" Учредитель: Администрация Ольгинского муниципального округа Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: муниципальное казенное учреждение «Ольгинский отдел народного образования» Государственный статус: муниципальное учреждение, по типу бюджетное. Вид деятельности по ОКВЭД 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки Юридический адрес: 692460, Приморский край, р-н

Ольгинский, пгт Ольга, ул. Партизанская, д. 4

Наименование и код территории ППО по ОКТМО
Ольгинский муниципальный район, 05628000

Наименование бюджета: бюджет Ольгинского
муниципального округа.

Лицензия: серия 25Л01 № 0000331, Выдана
Департаментом образования и науки Приморского края, от
31.12.2013 № 189 на осуществление образовательной
деятельности по образовательным программам.

Директор: Луцай Ксения Александровна.

Телефон: 8-42376-9-12-83

Сайт Учреждения <https://цдт.ольга-обр.рф/>

В учреждении функционирует:

Педагогический совет;

Родительский комитет;

Собрание работников.

Учреждение создано в 1975 году как Дом пионеров и
школьников в структурном подразделении районо, на
основании приказа № 39.2 от 10.01.197.

В соответствии с приказом ДПШ от 12.05.1992 районный
Дом пионеров и школьников переименован в Центр детского
творчества на основании того, что пионерской организации в
районе нет.

На основании приказа администрации района от
10.09.1999, Центр детского творчества переименован в
Муниципальное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского
творчества».

На основании приказа № 282А от 29.12.2003
Муниципальное общеобразовательное учреждение
дополнительного образования детей «Центр детского
творчества» переименован в муниципальное образовательное
учреждение дополнительного образования детей Центр
детского творчества п. Ольга Ольгинского района Приморского
края.

На основании постановления № 662А от 22.12.2011
муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования детей Центр детского творчества пгт. Ольга
Ольгинского района Приморского края переименован в
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Ольгинский центр
детского творчества».

Учреждение является юридическим лицом, имеет
обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые
счета в территориальном органе УФК по Приморскому краю,
печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение
от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и
неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом
и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами

Учреждение осуществляет свою деятельность в
соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Приморского края, нормативными актами органов местного самоуправления Ольгинского муниципального округа, а также Уставом.

Филиалов (отделений) Учреждение не имеет.

Учреждение расположено в непосредственной близости от общеобразовательного учреждения пгт Ольга, от остановки общественного транспорта до Учреждения – не более 50 м.

В сферу образовательной деятельности Учреждения вовлечены дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет.

Учреждение организует образовательный процесс с 1 сентября по 30 июня, включая выходные дни и каникулярное время.

В соответствии с программой развития учреждения за отчетный период:

были реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы: «Разноцветный мир» - адаптированная для детей с ОВЗ; «Валяние».

с целью формирования гражданско-правовой и духовно-нравственной культуры учащихся проведены мероприятия: мастер-класс по изготовлению открыток для детей Курской области, изготовлению брелоков для участников СВО; беседа по снятию блокады Ленинграда, викторина; окружной конкурс творческих работ ко дню защитника Отечества; конкурс рисунков «Мой любимый округ», конкурс «Пасхальные традиции»; проведены «Уроки Добра» для учащихся начальной школы; Экоакции и занятия по эковоспитанию; участие в акции «День эколят»; мастер-класс «Я и моя Россия»; мастер класс по правилам дорожного движения «Светофор»; мастер-классы по изготовлению оберегов и сувенирной продукции, приуроченные к празднику День семьи, любви и верности; конкурс сочинений «Мой личный герой».

Обеспечено межведомственное взаимодействие в плане социального партнерства с семьей и общественностью, учреждениями муниципального округа: организованы и проведены мероприятия для людей пожилого возраста, а также приняли участие в проведении мероприятий муниципального уровня, организованных учреждением МКУ Культура и библиотеки ОМО.

2. Особенности образовательного процесса

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах:

Художественная направленность:

Программа	Краткая аннотация
«Маленькие Фантазёры», 2 года обучения	для детей 5-7 лет. Обучающиеся осваивают разнообразные способы выполнения элементов квиллинга, аппликации, работы с пластилином, природным материалом, развивая моторику рук, способствует

	интеллектуальному своему развитию.
«Фантазия», 2 года обучения	для детей 7-15 лет. Программа «Фантазия» является общеразвивающей и имеет художественную направленность. Обучающиеся, осваивая разнообразные способы выполнения элементов квиллинга и валяния из шерсти, развивают моторику рук, способствуют своему интеллектуальному развитию. Рукоделие создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные картины, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции и игрушки из шерсти рассказывают о самом авторе и о его внутреннем мире.
«Фантазия индивидуальная», 3 года обучения	адаптированная для детей с ОВЗ для детей 8-13 лет. В настоящее время у многих детей наблюдается недостаточное развитие мелкой моторики. Изучение уровня развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук у детей показывает, что у многих они недостаточно целенаправленны. Особенно слабо развиты сложно-координированные движения ведущей руки, т. е. плохое умение держать ручку или карандаш в качестве рабочего инструмента.
«Узелок», 2 года обучения	для детей 7-15 лет. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Узелок» обучающиеся пробуют свои силы в разных видах мягкой игрушки (плоская, полувъёмная, объёмная) учитывая современные тенденции.
«Разноцветный мир», 2 года обучения	адаптированная для детей с ОВЗ для 7-12 лет у которых нарушения речи, фонетико-фонематическое

	нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта, нарушение эндокринной системы;
«Выжигание», 2 года обучения	для детей 7-15 лет, обучение выжиганию. Обучаясь пирографии (искусству выжигания по дереву), обучающиеся получают знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Этому способствует выбор рисунка или составление композиции и подбор древесных материалов соответствующего цвета и текстуры.
«Экологический дизайн», 1 год обучения	7-15 лет в процессе обучения уделяется большое внимание экологическому воспитанию. Природные дары собираются вместе с обучающимися во время экскурсий и затем используются на занятиях. Развивается моторика рук, воображение и фантазия. Обучающиеся знакомятся со свойствами материалов и приемами работы с ними, осваивают новые техники, получают знания в области экологии изделий и быта.
«Умелые руки», 3 года обучения	адаптированная для детей с ОВЗ 10-15 лет Программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
«Волшебный пластилин», 2 года обучения	для детей 6-11 лет Общеразвивающая программа ориентирована на приобщение детей к

	древнейшему виду народного искусства – лепке.
«Скульптура», 2 года обучения	для детей 12-18 лет. Особенностью данной программы является сочетание традиционных приемов лепки из пластилина и пластилиновой массы с современными способами работы в разных техниках, что активизирует индивидуальную творческую деятельность обучающихся.

Техническая направленность:

Программа, срок реализации	Краткая аннотация
«Свободная робототехника – 1 год обучения»	для детей 10-18 лет. Программа имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области робототехники.
«Свободная робототехника – 2 год обучения»	для детей 11-18 лет. Программа имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области робототехники.

Инновационная деятельность – целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики.

Инновационная деятельность включает в себя распространение передового педагогического опыта через обобщение, внедрение, трансляцию и распространение идей, методов осуществления, продуктов и результатов опыта инновационной деятельности педагогов нашего учреждения. Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

проведение и участие мастер-классов;

проведение и взаимопосещение открытых учебных занятий;

участие педагогов в работе экспертных групп, жюри;

участие в методических семинарах и научно-практических конференциях.

Проведены творческие конкурсы, в которых принимали

	участие обучающиеся с ОВЗ. Проведено мероприятие посвященное «Декаде инвалидов» по профориентированию с приглашением у участию специалистов ЦЗН для детей с ОВЗ. Ведутся работы по адаптированным общеразвивающим общеобразовательным программам дополнительного образования (индивидуально) для детей с ОВЗ тремя педагогами. С целью социализации детей с ОВЗ при проведении развлекательных мероприятий для всех обучающихся Учреждения участвуют все дети с ОВЗ. Платных образовательных услуг Учреждение за отчетный период не предоставляло. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу. Для определения результативности обучения используются следующие формы: открытое занятие, тестирование, участие в выставках, фестивалях, соревнованиях и т.п. Условно используется трехуровневая градация: «высокий», «средний» и «низкий» уровни. В Учреждении за 2024- 2025 учебный год в процедуре аттестации приняли участие 258 обучающихся, в том числе 7 детей с ОВЗ.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Режим и график работы образовательной организации пн: 9:18 вт-пт: 9:17,обед: 13:00 – 14:00 сб-вс: выходной Обучение по программам дополнительного образования осуществляется с 8:00 до 19:15. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, государственным заданием учредителя и назначением этого имущества. Сведения о зданиях, помещениях и оборудовании для ведения образовательной деятельности: количество компьютеров, ноутбуков 16; интерактивная доска 2; МФУ – 2; количество принтеров 2; количество помещений для осуществления образовательной деятельности – 5; мультимедийные проекторы -2; 3D-принтеры -2; наборы для робототехники РОББО – 4; световой планшет – 1; система виртуальной реальности HP Reverb – 1; оверлок Janom MyLock 210D -1; швейные машины – 3; оборудование для мультстудии – 2 стола, 2 видеокамеры.

кольцевая лампа – 1, штатив – 1.

Питьевой режим обеспечивается с помощью установленного пурифайера. Горячее питание в учреждении не предоставляется.

Кружки МБУДО «Ольгинский ЦДТ» работают в рабочие дни, каникулярное время по расписанию удобному для посещения, также в выходные дни проводятся экскурсии, походы и спортивные мероприятия.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные образовательные программы и работают согласно целям и задачам, соответствующим программам.

В течение учебного 2024-2025 года проведены районные конкурсы и выставки декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, в которых приняли участие 696 человек из МБУДО «Ольгинский ЦДТ», школ и детских садов Ольгинского муниципального округа, из них 194 обучающихся МБУДО «Ольгинский ЦДТ».

Педагогами МБУДО «Ольгинский ЦДТ» за 2024-2025 учебный год было проведено 85 мероприятий, в которых приняли участие 2996 человека: обучающиеся из различных образовательных учреждений Ольгинского муниципального округа, участников группы «Активное долголетие», взрослых, желающих приобрести новые знания и навыки в творчестве.

В течение каникул (осенних, зимних, весенних, летних) для обучающихся кружков было проведено множество мероприятий таких как:

- осенние каникулы – поход «Пикник на море», поход на смотровую площадку, мастер-класс «Осенний зонтик», окружная выставка работ декоративно-прикладного творчества, конкурс «Осень глазами детей!»;

- зимние каникулы – окружная выставка работ декоративно-прикладного творчества, конкурс «Зимнее ассорти», мастер-класс «Варежка», «Снежинка», «Ура, каникулы» с чаепитием, играми, викториной, лыжные походы с костром, «Полезный выходной» на катке;

- весенние каникулы – Праздник «Весёлые старты» с чаепитием, мастер-класс «Подснежники»;

- летние каникулы: – Начало каникул было отмечено мероприятием «Чайная церемония», мастер-классы «Солнышко», «Вторая жизнь мусора», «Медаль чемпиона», «Я и моя Россия», «Светофор», мероприятие совместно с отделом ЗАГС Ольгинского муниципального района, посвященное Дню семьи, любви и верности «Ромашка – символ верности», конкурс рисунков на асфальте, мастер-класс «Кукла-мотанка – оберег, приносящий семейное счастье» в рамках празднования Дня семьи, любви и верности, проведённого МКУ «Культура и библиотеки ОМР».

В течение летних каникул педагоги дополнительного образования участвуют в работе пришкольного оздоровительного лагеря МКОУ «СОШ п. Ольга», проводят мастер-классы, мероприятия, конкурсы и проч.

Ко Дню пожилых людей, Дню инвалида, Дню защитников отечества, Международному женскому дню, Дню Победы педагогами дополнительного образования, совместно с обучающимися кружков, были изготовлены и вручены детям-инвалидам, пенсионерам, ветеранам, участником ВОВ, вдовам ветеранов памятные сувениры и открытки.

Также неоднократно проводились патриотические занятия и акции, такие как «Сувениры для солдата», «Оберег солдату - ангелочек», «Талисман добра» которые отправились в зону СВО. Были подготовлены письма и подарки детям из Курской области.

В течение учебного года педагоги центра детского творчества (Фищенко О.С., Семенова А.П., Шихевич А.А., Ноянзина С.А., Пищикова Е.И.) проводили мастер-классы для детей из детского сада, состоящих на учёте в отделе социальной защиты.

Совместно с Центром занятости и отделом социальной защиты было проведено мероприятие с участием детей с ОВЗ с играми, викториной лекцией о профессиях.

В мае 2025 года проведено три Урока добра на тему Инвалиды и дружбы с играми и викториной

Кроме того Учреждением были проведены 5 мероприятий для пожилых участников группы «Активное долголетие» в виде мастер-классов по изготовлению различных поделок к Дню дружбы, Новому Году, Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню Победы.

Проведено четыре мастер-класса для взрослых «Макраме», «Пуговка», «Лист», «Выжигание».

Педагоги дополнительного образования проводят тематические выставки в школах и домах культуры, принимают активное участие в школьных и сельских мероприятиях.

В течение всего учебного года работы обучающихся направлялись на различные Международные и Всероссийские конкурсы, где занимали призовые места, также участвовали в различных конкурсах и ребята, занимающиеся по индивидуальным программам.

Кадровый ресурс составляет:

всего работников – 10 человек:

директор - 1 чел;

методист – 1 чел.,

педагогов дополнительного образования – 5 чел. (в том числе 2 совместители),

вахтер – 1 чел,

уборщик служебных помещений – 1 чел.,

рабочий – 1 чел.

На 01.01.2025 – количество педагогов сохранилось, из них 3 педагога дополнительного образования имеют I квалификационную категорию.

Один педагог имеет: Почётная грамота Департамента образования и науки Приморского края; Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации; Почётная грамота Законодательного Собрания Приморского

	края; Грамота Главы Ольгинского муниципального района. Педагоги дополнительного образования регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, пишут статьи в прессу и на онлайн-ресурсы, публикуют методические материалы. За отчетный период педагогический состав учреждения прошел курсы повышения квалификации и переподготовки, приняли участие в вебинарах и тестированиях. В учреждении действует пропускной режим в соответствии с положением об организации пропускного и внутриобъектового режимов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Ольгинский центр детского творчества» от 27.12.2023. В штате Учреждения имеется вахтер. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией. В каждом помещении Учреждения в наличии первичные средства пожаротушения. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, практические занятия по эвакуации в случае пожара, при угрозе террористического акта. Средняя наполняемость групп в Учреждении в 2024-2025 учебном году составляет 98%.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ч.2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данное положение регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения. В процессе обучения детей по данной программе применяются три вида контроля: 1. Текущий. Цель – выявление ошибок и успехов в работе обучающихся. Применяются формы аттестации: - опрос, зачёт - проводится с целью определить глубину освоения знаний (индивидуальный, фронтальный); - педагогическое наблюдение - при помощи наблюдения педагог составляет суждение об отношении ученика к предмету, доступности в понимании, посильности для него в изучении материала; - выполнение заданий педагога – ученикам дается индивидуальное или групповое задание, в конце занятия определяется качество выполнения задания. 2. Промежуточный. Проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие. Контрольное занятие дает полное представление о творческом росте ребёнка и выявляют наиболее характерные недостатки, над которыми нужно работать. 3. Итоговый. Определяется уровень умений, знаний и навыков, которые получил обучающийся по освоению всего курса обучения по программе. Во время проведения итогового занятия, определяется,

прежде всего, практические умения и навыки обучающихся, которые заносятся в таблицу, позволяющую фиксировать данный аспект освоения программы. Оценка осуществляется по уровням:

- высокий (освоено 80 % - 100 % образовательной программы);
- средний (освоено от 60 % - 70% образовательной программы);
- низкий (освоено менее 60 % образовательной программы).

В течение всего учебного года работы наших обучающихся направлялись на различные Международные и Всероссийские конкурсы, где занимали призовые места, также участвовали в различных конкурсах и ребята, занимающиеся по индивидуальным программам:

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 чел./1%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	258/100%
На муниципальном уровне	258/100%
На региональном уровне	-
На краевом уровне	-
На всероссийском уровне	79/31%
На международном уровне	20/8%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85/33%
На муниципальном уровне	81/19%
На региональном уровне	-
На краевом уровне	-
На всероссийском уровне	43/16%
На международном уровне	19/8%

Отрицательных отзывов об организации образовательного процесса за прошедший учебный год не было. Родители и обучающиеся высказывали удовлетворенность учебно-воспитательным процессом, деятельностью педагогов, комфортной обстановкой в учебных помещениях и в Учреждении в целом.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

МБУДО «Ольгинский ЦДТ» эффективно ведет сотрудничество с различными учреждениями и организациями:

Учреждения-партнеры	Направления совместной коммуникации
Дошкольные и общеобразовательные учреждения округа	Проведение муниципальных совместных мероприятий, конкурсов, акций, круглых столов Взаимодействие по реализации дополнительных образовательных программ
МКУ Культура и библиотеки Ольгинского муниципального округа	Организация совместных мероприятий
КГКУ 31 ОПС	Профилактическая работа с обучающимися по противопожарной безопасности
ОКГКУ «ЦСПН Приморского края» по Ольгинскому муниципальному району	Проведение для обучающихся праздничных и познавательных мероприятий
Отдел ЗАГС Администрации Ольгинского муниципального района	Проведение для обучающихся праздничных и познавательных мероприятий
Отделение КГБУ ПЦЗН в Ольгинском районе	Проведение для обучающихся познавательных мероприятий

За 2024-2025 учебный год Учреждением проведено 79 мероприятий, в том числе в рамках взаимодействия с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами) - 46.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Учреждения в 2024 году:
 Объем финансового обеспечения из бюджета Ольгинского МО: 6 960 830,58 руб.
 Расходы составили 6 960 830,58 руб.,
 В том числе:
 фонд оплаты труда учреждения - 5 021 644,63 руб.,
 взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по охране труда работников и иные выплаты работникам учреждения - 1 514 243,94 руб.
 услуги ПАО Ростелеком – 68601,00 руб.,
 услуги по проведению профилактической и истребительской дератизации - 6600,00 руб.,
 медицинский осмотр работников – 60000,00 руб.,

	содержание сайта учреждения – 13956,00 руб., обучение сотрудников – 6400,00 руб., хозяйственные материалы (средства для уборки, канцелярские товары, тонер для принтеров, материалы для ремонта, освещения) – 61139,40 руб., исследования освещённости и климата - 10879,92 руб., материалы для творчества -103835,69 руб., основные средства – 93530,00 руб. Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию его уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства Учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются в соответствии с Уставом. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются: - бюджетные средства; - имущество, закрепленное за учреждением.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Совершенствуется и повышается уровень информированности участников образовательного процесса за счёт использования современных информационно-технических средств коммуникации. Информацию о деятельности Учреждения все заинтересованные участники образовательного процесса и представители общественности, родительский комитет могли узнать на официальном сайте Учреждения, который соответствует всем предъявляемым к нему требованиям. Планы работ на 2024-2025 учебный год реализован полностью. Все члены коллектива Учреждения участвовали в его осуществлении. Сотрудничество родительского комитета с администрацией Учреждения, командный стиль работы коллектива Учреждения, информационная работа в родительских чатах позволяет организовать эффективную работу всей организации. Новый 2025-2026 учебный год предполагает решение новых задач, продолжение работы, как по традиционным, так и по новым актуальным для Учреждения направлениям.
8. Заключение. Перспективы и планы развития	Анализ деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о том, что поставленные на 2024-2025 учебный год задачи по выполнению социального заказа населения реализованы, муниципальное задание на 2024 год выполнено, плановые мероприятия проведены. Имеющиеся в учреждении материальные, финансовые и кадровые ресурсы использовались в целях укрепления материально-технической базы Учреждения в достаточной мере. Было организовано техническое сопровождение, обслуживание образовательного процесса и обновление информации о предоставлении образовательных услуг на сайте учреждения. Отрицательных отзывов об организации образовательного процесса за прошедший учебный год не было. Родители и обучающиеся высказывали удовлетворенность

учебно-воспитательным процессом, деятельностью педагогов, комфортной обстановкой в учебных помещениях и в учреждении в целом.

В Публичном докладе представлены основные направления работы учреждения за 2024-2025 учебный год.

Дана характеристика всех направлений уставной деятельности Учреждения, описаны особенности образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также образовательные результаты и достижения, которые объективно отражают качество дополнительного образования реализуемого в Учреждении.

При подведении итогов 2024-2025 учебного года Педагогическим советом и родительским комитетом дана положительная оценка работы педагогического коллектива по выполнению задач, поставленных на учебный год. Принято решение считать, что задачи в целом выполнены.

Вместе с тем, остаются важные направления работы, на решение которых предстоит сосредоточить усилия администрации и педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году:

1. Укрепление материально-технической базы учреждения. Обеспечение современным оборудованием объединений технической и естественнонаучной направленностей.

2. Использование в воспитательной деятельности детских общественных движений (волонтерство, патриотические отряды).

3. Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.

4. Реализация в учреждении проекта «Цифровая образовательная среда».

5. Внести изменения в Программу развития учреждения на 2024-2028 гг.

Учреждение сосредоточит свои усилия на решении следующих задач:

- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;

- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.;

- выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;

- корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных требований перехода на персонализированное дополнительное образование;

- проведение работы, направленной на развитие познавательной исследовательской деятельности с одаренными детьми, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

- проведение работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

Основной целью работы Учреждения остаётся предоставление гражданам Ольгинского муниципального округа современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения государственного задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности Учреждения.

Наши педагоги много работают и воплощают в жизнь не просто образовательные программы, а желания и мечты наших детей и родителей. И наши обучающиеся, осваивая образовательные программы, с участием педагогов также успешно осваивают простые и важные истины, которые в будущем помогут им определить достойное место в жизни и в профессии.

Директор МБУДО «Ольгинский ЦДТ»



К.А.Луцай

Публичный доклад предлагается для обсуждения общественности.
Размещен на официальном сайте образовательной организации.