



«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника МКУ

«Ольгинский ОНО»

Е.А. Гупало
«01» июля 2024 года

Е.А. Гупало



«УТВЕРЖДАЮ»

Исполняющий обязанности директора

МБУДО «Ольгинский ЦДТ»

Е.И. Пинникова

Приказ от «01» июля 2024 года № 24

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Ольгинский центр детского творчества»
на 2024-2028 гг.

пгт Ольга
2024

1. Паспорт Программы

1. Наименование Программы	Программа развития МБУДО «ОЛЬГИНСКИЙ ЦДТ» на 2024-2028 гг.
2. Разработчик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ольгинский центр детского творчества»
3. Обоснование Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МБУДО «Ольгинский ЦДТ» 8-42376-9-12-83
5. Цель Программы	Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.
6. Задачи Программы	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; Разработка, внедрение и апробация системы оценки качества дополнительного образования в рамках МБУДО «ОЛЬГИНСКИЙ ЦДТ»; Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей «группы риска»; Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательных отношений и создание необходимых условий их деятельности; Обеспечение межведомственного взаимодействия в развитии системы дополнительного образования Ольгинского муниципального округа; активизация социального партнерства с семьей и общественностью.
7. Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на период с 2024 по 2028 год (включительно). 1-й этап – 2024 г. - подготовительный 2-й этап – 2025 - 2027 гг. - основной 3-й этап - 2028 г.- заключительный
8. Источники финансирования	Средства муниципального бюджета Ольгинского муниципального округа, внебюджетные источники.
9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей; Сохранение и развитие сети детских объединений; Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром;

	Повышение качества образовательной деятельности; Повышение уровня квалификации педагогов МБУДО «Ольгинский ЦДТ»; Увеличение количества социальных партнеров – участников образовательных отношений; Формирование позитивного имиджа МБУДО «Ольгинский ЦДТ»; Положительная динамика роста количества детей и подростков, вовлеченных в творческую деятельность; Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательных отношений МБУДО «Ольгинский ЦДТ». Развитие материально-технической базы учреждения.
10. Система организации контроля над исполнением Программы	Оценка качества реализации Программы проводится на основании данных анкетирования.
11. Управление Программой	Непосредственное руководство реализацией Программы осуществляет директор МБУДО «Ольгинский ЦДТ». Координация действий по реализации Программы осуществляется Педагогическим советом МБУДО «Ольгинский ЦДТ».
12. Открытость Программы	Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ольгинский центр детского творчества» Ольгинского муниципального округа.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Учредитель: Администрация Ольгинского муниципального округа

Юридический адрес: Приморский край, п.Ольга, ул.Партизанская, д.4

Основным предметом деятельности МБУДО «Ольгинский ЦДТ» является оказание (выполнение) услуг в сфере дополнительного образования. В учреждении образование носит светский характер. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196. Нормативными актами органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями учредителя, Уставом учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществление образовательной деятельности

Существование и развитие МБУДО «Ольгинский ЦДТ» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий потребителей образовательных услуг.

Порядок приема обучающихся в МБУДО «ОЛЬГИНСКИЙ ЦДТ» определен в уставе учреждения. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей (законных представителей).

На момент написания программы в МБУДО «Ольгинский ЦДТ» зачислено:

- программы художественной направленности – 201 человек;
- программы технической направленности – 23 человека

В том числе:

6 лет – 20 человек

7 лет – 38 человек

8 лет – 28 человек
9 лет – 29 человек
10 лет – 25 человека
11 лет – 30 человек
12 лет – 18 человек
13 лет - 16 человек
14 лет – 10 человек
15 лет – 4 человека
16 лет – 6 человек

Из них:

Мальчиков – 117;

Девочек – 107.

Дом пионеров и школьников в структурном подразделении районо создан 10.01.1975 и 12.05.1992 переименован в Центр детского творчества на основании того, что пионерской организации в районе нет.

Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Ольгинский центр детского творчества» стал 22.12.2016.

В 70-80-х годах в ЦДТ работало 64 педагога, уже в 1998 году работало 40 педагогов дополнительного образования и занимались в кружках 1700 ребят; в 2005 году работало 33 педагога, занимались 1041 обучающихся; в 2009 году 11 педагогов – 417 детей; в 2019 году - 10 педагогов и обучающихся 387 человек.

В настоящее время в МБУДО «Ольгинский ЦДТ» работают 5 педагогов дополнительного образования, в том числе 2 совместителя, и зачислены 224 обучающихся.

Несмотря на снижение показателей по численности обучающихся и педагогического состава, анализ деятельности за предыдущее пятилетие показал, что имеющаяся учебно-методическая и материально-техническая база позволяет обеспечить условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, но недостаточная для внедрения новых образовательных технологий и программ, способствующих информатизации образования и повышения статуса учреждения в системе образования округа.

Одним из главных ресурсов развития образовательной деятельности являются педагогические кадры, их профессионализм и мастерство. На момент начала реализации данной Программы кадровый ресурс составляет:

Всего работников – 10 человек,

Педагогических работников – 5 человек (в том числе совместители).

Педагогический коллектив стабилен. Психологический климат сотрудничества и сотворчества, взаимоуважения позволяют организовывать

обмен педагогическим опытом в коллективе, достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Образование педагогических работников:

- высшее образование – 3 человека, из них педагогическое – 1,
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 2 человека.

Педагогический стаж						
До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
1	1	-	2	-	1	-

Возраст				
До 25 лет	25-35 лет	35-40 лет	40-50 лет	50 лет и старше
1	-	2	2	-

МБУДО «Ольгинский ЦДТ» эффективно ведет сотрудничество с различными учреждениями и организациями:

Учреждения-партнеры	Направления совместной коммуникации
Дошкольные и общеобразовательные учреждения округа	Проведение муниципальных совместных мероприятий, конкурсов, акций, круглых столов Взаимодействие по реализации дополнительных образовательных программ
МКУ Культура и библиотеки Ольгинского муниципального округа	Организация совместных мероприятий
КГКУ 31 ОПС	Профилактическая работа с обучающимися по противопожарной безопасности
ОКГКУ «ЦСПН Приморского края» по Ольгинскому муниципальному району	Проведение для обучающихся праздничных и познавательных мероприятий
Отдел ЗАГС Администрации Ольгинского муниципального района	Проведение для обучающихся праздничных и познавательных мероприятий
Отделение КГБУ ПЦЗН в Ольгинском районе	Проведение для обучающихся познавательных мероприятий

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах

Художественная направленность:

№	Программа	Краткая аннотация
1	«Маленькие Фантазёры»	для детей 5-7 лет. Обучающиеся осваивают разнообразные способы выполнения элементов квиллинга, аппликации, работы с пластилином, природным материалом, развивая моторику рук, способствует интеллектуальному своему развитию.
2	«Фантазия»	для детей 7-15 лет. Программа «Фантазия» является общеразвивающей и имеет художественную направленность. Обучающиеся, осваивая разнообразные способы выполнения элементов квиллинга и валяния из шерсти, развивают моторику рук, способствуют своему интеллектуальному развитию. Рукоделие создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные картины, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции и игрушки из шерсти рассказывают о самом авторе и о его внутреннем мире.
3	«Фантазия индивидуальная»	адаптированная для детей с ОВЗ для детей 8-13 лет. В настоящее время у многих детей наблюдается недостаточное развитие мелкой моторики. Изучение уровня развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук у детей показывает, что у многих они недостаточно целенаправленны. Особенно слабо развиты сложно- координированные движения ведущей руки, т. е. плохое умение держать ручку или карандаш в качестве рабочего инструмента.
4	«Узелок»	для детей 7-15 лет. В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Узелок» обучающиеся пробуют свои силы в разных видах мягкой игрушки (плоская, полувъёмная, объёмная) учитывая современные тенденции.
5	«Разноцветный мир»	адаптированная для детей с ОВЗ для 7-12 лет Художественная, для детей, у которых нарушения речи, фонетико-фонематическое нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра, нарушение интеллекта, нарушение эндокринной системы;
6	«Выжигание»	для детей 7-15 лет, обучение выжиганию. Обучаясь пирографии (искусству выжигания по дереву), обучающиеся получают знания по способам оформления изделий, передачи объёмов предметов, наложения светотени, учатся видеть и передавать красоту и неповторимость окружающего. Этому способствует выбор рисунка или составление композиции и подбор древесных материалов соответствующего цвета и текстуры.

7	«Экологический дизайн»	7-15 лет в процессе обучения уделяется большое внимание экологическому воспитанию. Природные дары собираются вместе с обучающимися во время экскурсий и затем используются на занятиях. Развивается моторика рук, воображение и фантазия. Обучающиеся знакомятся со свойствами материалов и приемами работы с ними, осваивают новые техники, получают знания в области экологии изделий и быта.
8	«Умелые руки»	адаптированная для детей с ОВЗ 10-15 лет Программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
9	«Волшебный пластилин»	для детей 6-11 лет Общеразвивающая программа ориентирована на приобщение детей к древнейшему виду народного искусства – лепке.
10	«Скульптура»	для детей 12-18 лет. Особенностью данной программы является сочетание традиционных приемов лепки из пластилина и пластилиновой массы с современными способами работы в разных техниках, что активизирует индивидуальную творческую деятельность обучающихся.

Техническая направленность:

№	Программа, срок реализации, педагог	Краткая аннотация
11	«Свободная робототехника – 1 год обучения»	для детей 10-18 лет. Программа имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области робототехники.
12	«Свободная робототехника – 2 год обучения»	для детей 11-18 лет. Программа имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области робототехники.

Материально-техническая база учреждения на сегодняшний день обеспечивает проведение образовательного процесса в основном на удовлетворительном уровне, вместе с тем необходимость ее совершенствования безусловна, так как имеется рост вовлеченности детей в занятия по программам технической и естественнонаучной направленностей.

МБУДО «Ольгинский ЦДТ» за последние три года обновил необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности. За данный период времени, помимо новой мебели, приобретены и технические средства обучения, которые сейчас используются в образовательной деятельности. Интерьеры помещений

оформлены руками учащихся. Планируется дальнейшая работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Прогнозируемые риски

Угрозы и риски организации жизнедеятельности в рамках образовательного пространства	Пути преодоления или снижения негативных факторов, влияющих на успешное функционирование безопасной образовательной среды
Недостаточность владения современными инновационными образовательными технологиями у педагогов	Внедрение моделей непрерывного профессионального образования
Неблагоприятный микроклимат в отношениях с коллегами и администрацией.	Реализация психолого-педагогического сопровождения работы по сохранению и укреплению здоровья педагогических кадров.
Низкий уровень удовлетворенности результатами своего труда и, вследствие этого, недостаточный уровень адаптации в профессиональной среде.	Активизация системы морального стимулирования результативности и продуктивности педагогической деятельности.
Высокий уровень требований родителей (законных представителей) к организации жизнедеятельности ребенка в учреждении.	Включение большего количества родителей в деятельность органов самоуправления МБУДО «Ольгинский ЦДТ», отработка механизмов участия родителей в образовательной и досуговой деятельности объединений.
Отсутствие у родителей возможности, а чаще всего потребности взаимодействия с учреждением и педагогическим коллективом, снятие с себя ответственности за воспитание детей.	Повышение информационной, разъяснительной, практической деятельности среди родителей.

Организация образовательной деятельности, ее особенности.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждение принимаются дети, как правило, от 5 до 18 лет. В учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года. В летний период организуются экскурсии и походы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

Занятия начинаются не ранее 8 часов, оканчиваются не позднее 19:15 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 15 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Расписание занятий утверждается директором учреждения по представлению педагога дополнительного образования с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы - создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи Программы:

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми «группы риска»;

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательных отношений и создание необходимых условий их деятельности;

Обеспечение межведомственного взаимодействия в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью.

1-й этап – 2024 г. - подготовительный

Этап включает в себя:

Обеспечение необходимой теоретической и нормативно – правовой базы деятельности учреждения;

Определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом;

Теоретическая, методическая и практическая подготовка педагогов дополнительного образования, обеспечивающих реализацию программы.

2-й этап – январь 2025 – декабрь 2027 гг. – основной

Решение задач, поставленных в программе, обеспечивается путем проведения соответствующих мероприятий по основным направлениям деятельности.

1. Обеспечение доступного качественного дополнительного образования:

организация форм и методов работы, способствующих созданию положительной мотивации для каждого обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями, индивидуализации и дифференциации обучения;

расширение спектра дополнительных (платных) образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей;

формирование гражданско-правовой и духовно-нравственной культуры учащихся.

2. Развитие кадрового потенциала:

создание условий для повышения профессионального роста педагогических работников;

подготовка педагогических кадров к аттестации;

обеспечение возможности для повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

усиление роли методического сопровождения педагогической деятельности педагогов дополнительного образования;

создание электронного банка разработок и материалов педагогических работников;

3. Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей:

разработка модели работы с детьми разного уровня подготовки и возможностей;

продолжение работы по созданию банка данных одаренных детей;

расширение образовательного пространства за счет укрепления связей с общественными и другими организациями.

4. Информатизация образования.

дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения, в том числе обновление компьютерного парка;

эффективное использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий;

создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

5. Развитие здоровьесберегающей среды:

проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся.

создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих способностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с ослабленным здоровьем, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений, в том числе с привлечением специалистов в области медицины, психологии, конфликтологии.

6. Развитие материально-технической базы МБУДО «Ольгинский ЦДТ».

3-й этап - 2028 гг. - заключительный

Этап включает в себя:

Итоговая аналитическая работа;

Постановка задач на ближайшую перспективу.

4. Перечень мероприятий Программы

Основные мероприятия Программы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Содержание и результаты деятельности
1. Обеспечение доступного качественного дополнительного образования			
1	Воспитание патриотического сознания учащихся через проведение мероприятий с детьми	2025-2027	Проведение тематических конкурсов рисунков, прикладного творчества, сочинений
2	Усиление охраны здоровья, толерантности через дополнительные общеобразовательные программы и посредством проведения мероприятий	2025-2027	Дополнительные общеобразовательные программы каждой темой укрепляют здоровье, совершенствуют коммуникативные качества. Муниципальные мероприятия: Муниципальный конкурс по темам здорового образа жизни, правилам дорожного движения
3	Развитие творческих способностей детей через участие детей в мероприятиях разного	2025-2027	Каждая дополнительная общеобразовательная программа способствует развитию творческих способностей учащихся в двух

	уровня, посредством дополнительных общеобразовательных программ		направлениях деятельности в зависимости от выбора детей. Участие детей в конкурсах, фестивалях, муниципального, краевого, федерального и международного уровня.
4	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными организациями, учреждениями культуры	2025-2027	Расширение взаимодействия между ЦДТ и различными учреждениями
5	Разработка и реализация уроков в сетевой форме обучения	2025-2027	Внедрение дистанционных форм обучения: создание цифровой базы мастер-классов
6	Организация работы по продвижению и предоставлению новых (платных) услуг с учетом выявления потребительских запросов	2026-2027	Предоставление дополнительных (платных) услуг для молодежи и жителей среднего возраста
7	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ	2025-2027	Создание условий для привлечения и активного участия жителей округа в деятельности ЦДТ.
2. Развитие кадрового потенциала.			
1	Подготовка педагогических кадров к прохождению аттестации.	2025-2027	Разработаны методические рекомендации по подготовке к аттестации педагогических кадров. Ведение портфолио педагогического работника, обобщение опыта работы педагогов.
2	Обеспечение возможности для повышения квалификации педагогических работников для сопровождения обучения детей-инвалидов, талантливой молодежи и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.	2025-2027	Педагогические работники прошли повышение квалификации для сопровождения обучения детей-инвалидов, талантливой молодежи и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

3. Информатизация образования.

1	Дальнейшее совершенствование материально-технической базы, в том числе обновление компьютерного парка	2025-2027	Обновлен компьютерный парк, используются электронные образовательные ресурсы.
2	Эффективное использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.	2025-2027	Использование информационных технологий с целью повышения эффективности образовательной деятельности.
3	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.	2025-2027	Провести работу по повышению квалификации всех педагогических работников в области использования информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов.
4	Расширение образовательного пространства за счет укрепления связей и расширения межведомственного взаимодействия.	2025-2027	Укрепление связей с общественными и другими организациями с целью проведения работы по профилактике асоциального поведения среди детей и молодежи, профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ, пропаганде ЗОЖ, формирования гражданской идентичности и национального самосознания.

4. Развитие здоровьесберегающей среды.

1	Проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья школьников.	2025-2027	Организация и проведение мероприятий по профилактике нарушений в психологическом и физическом здоровье школьников и педагогов.
3	Создание условий для развития и реализации интеллектуальных, физических и творческих	2025-2027	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Оказание поддержки и социальной помощи детям-инвалидам,

	способностей школьников, в том числе детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.		детям-сиротам, детям с ослабленным здоровьем, создание условий для их успешной социализации.
5. Развитие материально-технической базы.			
1	Проведение мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для эффективной образовательной деятельности, благоприятной и комфортной обстановки в учреждении.	2025-2027	Ежегодный текущий ремонт помещений учреждения. Приобретение учебной мебели, оборудования, учебно-методических пособий. Обеспечение безопасности образовательной деятельности.

Выполнение данных мероприятий позволит повысить качество дополнительного образования, обеспечить устойчивую мотивацию педагогического и ученического коллективов, улучшить материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, повысит профессионализм и компетентность педагогов и ответственность за результаты педагогического труда.

5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Кадровое	Уровень квалификации педагогического состава достаточно высок; 50% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию. 83% педагогов прошли курсы повышения квалификации.
Технологическое	В ЦДТ активно используются компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, для чего имеется все необходимое оборудование.
Финансовое	Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников: за счет средств бюджета Ольгинского муниципального округа; за счет доходов от предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

6. Механизм реализации Программы

Программа проходит принимается Педагогическим советом учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором.

Директор учреждения:

осуществляет общее руководство реализацией Программы;
осуществляет связи с общественными и другими организациями;
предоставляет отчет о ходе реализации Программы.
регламентирует и координирует деятельность участников образовательных отношений по реализации Программы;
готовит публичный отчет, информацию для размещения на сайте учреждения;
готовит отчетную документацию о ходе реализации программы.

Методист:

осуществляет методическое руководство деятельностью педагогических работников;
осуществляет мониторинг учебных достижений учащихся и достижений педагогических работников, оценку и контроль качества дополнительного образования;
организует внедрение информационных технологий в образовательную деятельность;

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:
обеспечение доступности дополнительного образования детей;
создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
управление развитием системы дополнительного образования детей;
формирование воспитательной системы.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Показатели эффективности реализации программы	Ожидаемые конечные результаты реализации программы, показатели (индикаторы)
1. Выполнение муниципального задания в полном объеме.	90%
2. Процент сохранности контингента.	95%
3. Увеличение доли учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся «группы риска» вовлеченных в образовательную деятельность	до 1% от общего числа учащихся
4. Удельный вес детей и подростков ставшими участниками конкурсных мероприятий различного уровня	70% от общего числа учащихся
5. Удельный вес обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий различного уровня	35% от общего числа учащихся
6. Удельный вес совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами.	Увеличение совместных программ и проектов, реализуемых с социальными партнерами на 2% в год.
7. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах и научных объединениях, от общей численности педагогических работников	Увеличение доли педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, участвующих в творческих группах до 100% от общей численности педагогических работников за период реализации программы.
8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством реализуемых общеобразовательных программ.	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством реализуемых образовательных программ до 85% от числа опрошенных.