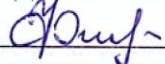


Муниципальное казенное учреждение «Ольгинский отдел народного образования»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ольгинский центр детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель муниципального
методического актива

 О.С. Фищенко
Протокол от «17» июля 2025 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

директора МБУДО

«Ольгинский ЦДТ»

/К.А. Луцай/

Приказ от «17» июля 2025 г. № 42

**Свободная робототехника -
первый год обучения**

дополнительная общеразвивающая программа технической направленности

Возраст обучающихся: 10-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

педагог дополнительного образования

Скаренко Владислав Дмитриевич

**пгт Ольга
2025**

Раздел 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Свободная робототехника – первый год обучения» является общеразвивающей. Программа имеет техническую направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области робототехники. Уровень освоения - базовый.

Актуальность программы

В последние годы в России возрос интерес к робототехнике. С одной стороны, это заполнение ниши, образовавшейся после массового закрытия кружков технического творчества. С другой – настоятельная необходимость, продиктованная потребностями общества создавать условия для становления гражданина цифрового века. Немаловажно и то, что для положительной социализации ребенка необходимо формирование ответственного отношения к современной цифровой технике. Современный мир – сложный общественный организм, собрание достижений техники и культуры и в то же время аккумулятор социальных, экологических и других проблем. Люди и техника формируют друг друга, они вместе изменяются, их взаимоотношения можно проектировать, возникла потребность воспитывать юного гражданина, готовить его к участию в создании и изменении нового цифрового пространства жизни, прививать ответственное отношение к автоматизированным, электронным устройствам, прогнозировать их влияние на нашу жизнь, участвовать в создании дружелюбного и безопасного робота. Программа не только обучающая, расширяющая знания, но, что, несомненно, важно, она ориентирована на формирование интереса к научно-техническому творчеству, заботе о человеке и его потребностях в цифровом мире.

Направленность программы - техническая.

Язык реализации программы – государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения программы - базовый уровень.

Адресат программы: мальчики и девочки возрастом 10-18 лет. Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 7-8 человек. Набор детей – свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей в

области программирования.

Программа составлена с учетом материала, изучаемого в школе, возрастных особенностей обучающихся и рассчитана на один год обучения.

Отличительные особенности программы в том, что здесь использован принцип открытости программного и аппаратного обеспечения – все детали робота можно разобрать, модифицировать и при этом не нарушаются авторские права. Чтобы понять принцип работы современной автоматизации (умный дом, конвейерное производство), необходимо рассматривать основы алгоритмизации, устройство цифровой лаборатории, движущегося робота и 3D-прототипирование на основании комплексного подхода. 3D-прототипирование позволяет развить трёхмерное техническое мышление и творчество у детей, способствует реализации их собственных проектов, стимулирует развитие юных инноваторов. Таким образом, отбор и структурирование содержания робототехники и 3D-прототипирования реализуется на основе взаимосвязи информатики, физики, изобразительного искусства и технологии, что позволяет реализовать межпредметные связи, формировать более целостные, разносторонние знания именно в тех областях, которые станут основой следующего технологического уклада земной цивилизации.

Особенности организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в очной форме.

Срок освоения программы – 1 год. Объем программы – 120 часов.

Количество часов в неделю – 3.

Продолжительность академического часа: 45 минут.

Количество человек в группе: 7-8.

Формы и режим занятий – теоретические и практические групповые занятия.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: – сформировать интерес к техническому творчеству, развить ответственное отношение к цифровому миру посредством постижения взаимосвязи алгоритма и результата его выполнения автоматизированным устройством.

Задачи:

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию ответственной позиции программиста, создающего программу для робота, действующего автономно;
2. Содействовать развитию познавательной активности, формированию интереса к техническому творчеству, изучению 3D печати для создания модификаций для роботов;

Развивающие:

1. Развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие общение в сетевом сообществе, способность адекватно оценивать различные проекты сверстников в области робототехники.

Обучающие:

1. Дать основы знаний о месте роботов в современном цифровом мире,
2. Сформировать умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности по изучению алгоритмов и исполнителей алгоритмов.

Раздел 1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	Роботы в современном мире	2	1	1	Беседа, опрос
2	Основные понятия Scratch	22	4	18	Беседа
3	ScratchDuino. Лаборатория	14	6	8	Беседа, наблюдение
4	ScratchDuino. Робоплатформа	60	10	50	Беседа, опрос, наблюдение
5	3D прототипирование	20	4	16	Беседа, опрос, наблюдение
6	Заключение	2	0	2	Тестирование
	Итого часов:	120	25	95	

Содержание программы

1. Раздел: Роботы в современном мире

Что изучает курс «Свободная робототехника»? Определение собственных целей изучения курса. Знакомство с пособием «Свободная робототехника» и рабочей тетрадью - структурой и содержанием. Беседа на тему - нужны ли нам знания о мире роботов. Выполнение эссе-размышления на тему «Для чего нужны роботы в современном мире». Выбор темы домашнего рисунка «Роботы в моём доме»

2. Раздел: Основные понятия Scratch

Scratch — компьютерная модель реального мира. Окно программы с элементами интерфейса. Объекты Scratch. Синтаксис Scratch. Спрайты. Сцена. Скрипт. Практическая работа на сайте Час кода «Ам-Ням». Типы алгоритмов Scratch : линейные, ветвление, циклы. Практическая работа «Краб рисует лесенку». Проекты в Scratch. Числовые, строковые и логические данные. Таймер. Создание переменных, имена переменных. 1. Создание нового спрайта. Рисование костюма. Редактирование костюма. Рисование фона. Редактирование фона. Турнир юных программистов.

3. Раздел: ScratchDuino. Лаборатория

Кнопки на примере проекта: «Путешествие Кота». Рычажок на примере проекта: «Задаем скорость мячику Рычажком». Звуковой сенсор на примере проекта проекта: «Прыжок по команде (хлопку или слову)». Изучение, модификация и обсуждение пяти готовых проектов Групповой творческий проект «Лабиринт». Регистрация на wiki-портале проекта ScratchDuino. Заполнение личного профиля. Размещение группового творческого проекта. Скачивание, тестирование и обсуждение проектов сверстников. Контрольная работа

4. Раздел: ScratchDuino. Робоплатформа

Состав комплекта. Подключение ScratchDuino.Робоплатформы. Поля для творчества и турниров Изучение возможностей управления робота с клавиатуры. Три вида алгоритмов на примере проекта: «Объезд предмета». Изучение датчика линии на примере проекта «Край стола». Турнир «Забег роботов». Изучение датчика света на примере проекта «Ночная работа». Изучение датчика ИК-глаз на примере проекта «Арена». Изучение, модификация и обсуждение пяти готовых проектов. Разработка творческого проекта. Размещение творческого проекта на wiki-портале проекта ScratchDuino. Скачивание, тестирование и обсуждение проектов сверстников. Контрольная работа

5. Раздел: 3D прототипирование

Применение 3D принтера в науке и промышленности. Принцип работы 3D принтера. Размеры и область применения готовых изделий 3D моделирование для печати и оптимизация 3D моделей. Программное обеспечение 3D принтера Печать брелока для ключей. Основы 3D- моделирования (Ориентация в 3D-пространстве, перемещение и изменение объектов, Экструдирование (выдавливание). Создание объекта по точным размерам. Разработка 3D- модели и печать датчиков для робота.

6. Раздел: Заключение

Проведение дистанционного зачёта. Теоретический этап: выполнение итоговой контрольной работы. Практический: презентация и защита творческой работы (по выбору). Выполнение эссе-размышления «Мои результаты в изучении курса «Свободная робототехника».

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

У обучающегося будет сформировано:

- понятие норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- развито участие в общественной жизни образовательного учреждения;
- проявление интереса к изучению техники, к активному и деятельному участию в разработке и модификации имеющихся роботов
- ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные:

Обучающийся приобретёт:

- умение правильно организовать свое время для достижения поставленных целей;
- умение планировать и осуществлять свою деятельность;
- умение работать в коллективе;
- умение осуществлять познавательные действия;
- умение использовать компьютерные технологии.

Предметные:

Обучающиеся будут знать:

- возможности и ограничения роботов, сферу их применения;
- основы языка Scratch и его модификации ScratchDuinoRobot, этапы разработки программы и приемы 3D-прототипирования;

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно и в составе команды разрабатывать творческие проекты на основе ScratchDuino.Лаборатории и ScratchDuino.Робоплатформы;
- приобретут опыт участия в сетевом сообществе проекта ScratchDuino.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для занятий учебных групп имеется просторное светлое оформленное помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и вечерним освещением.

Оборудование

Столы и стулья по количеству детей, шкафы для хранения наборов, РОББО Робоплатформа, РОББО Лаборатория, РОББО Схемотехника стандартный набор, РОББО 3D-принтер мини, РОББО стартовый набор расходных материалов для 3D-принтера Мини, РОББО трассы для проведения соревнований (комплект), Моноблок MSI/

Учебно-наглядное пособие.

Аудио, видео, фото и интернет-источники.

2.2 Формы аттестации и оценочные материалы

Инструменты оценки достижений обучающихся по программе носят вариантный характер и способствуют росту их самооценки и познавательных интересов.

Способы оценки результатов

1. Наблюдение педагога за деятельностью детей на занятиях;
2. Коллективное обсуждение на каждом занятии результатов занятия и анализ выполненных работ;
3. Самооценка обучающихся своей работы;
4. Итоговое занятие (устный опрос, командная игра);
5. Участие в конкурсах разного уровня;
6. Учитывается отзывы родителей;

Критерии оценки образовательных результатов обучающихся

1. Соответствие теоретических знаний ребенка программы требованиям

2. Соответствие практических умений и навыков программы требованиям
3. Отсутствие затруднений в Роббо-наборах
4. Самостоятельность работы по устному заданию
5. Способность самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его
6. Аккуратность и ответственность в работе

Критерии личностного развития ребенка в процессе освоения программы

1. Способности переносить нагрузки в течение занятий
2. Способности активно побуждать себя к практической деятельности
3. Способность доводить начатое до конца
4. Умение контролировать свои поступки
5. Способность оценивать себя адекватно реальным достижением
6. Интерес к занятиям в детском объединении
7. Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации

Критерии оценки результативности обучения

Формой подведения итогов реализации программы является дистанционный зачёт.

Теоретический этап: выполнение итоговой контрольной работы.

Практический: презентация и защита творческой работы (по выбору).

Выполнение эссе-размышления «Мои результаты в изучении курса «Свободная робототехника».

Способами проверки ожидаемых результатов являются: турниры, анализа эссе-размышлений, анкетирование, методики из серии «Мои навыки общения».

2.3 Методические материалы

В основе реализации программы лежат следующие принципы обучения

- Учет психологических особенностей обучающихся;
- Учет физиологических особенностей этого возраста;
- Принцип сменности видов деятельности;
- Индивидуальный подход к каждому ребенку, постоянная практическая помощь педагога;
- Принцип наглядности;
- Создание ситуации успеха, радости на каждом занятии.

Приемы и методы

- Комментарий педагога при практической деятельности детей, носящий характер пояснений и советов;
- Закрепить полученные знания с помощью устных вопросов на каждом занятии;
- Наблюдение за работой детей, практическая помощь педагога при возникновении каких-либо трудностей в работе у обучающихся;
- Корректировка усвоения знаний, умений и навыков на каждом занятии.

Формы организации учебного процесса:

- Индивидуальные
- Групповые

Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		40
Количество учебных дней		120
Продолжительность учебного периода	1 полугодие	01.09.2025 - 30.12.2025
	2 полугодие	12.01.2026 - 30.06.2026
Возраст детей, лет		10-18
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		3 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		120

Литература для обучающихся

1. Вострикова Е. А. ScratchDuino.Лаборатория: руководство пользователя / Е.А. Вострикова, Л.С. Захаров, Е.А. Львова. – Санкт-Петербург: Множительный центр ЗАО «Тырнет», 2015. – 53 с.
2. Вострикова Е.А. Свободная робототехника: учебное пособие для школьников / Е.А. Вострикова, Л.С. Захаров. – Санкт-Петербург: Множительный центр ЗАО «Тырнет», 2015. – 100 с.
3. Вострикова Е.А. ScratchDuino.Лаборатория: руководство пользователя / Е.А. Вострикова, Л.С. Захаров, Е.А. Львова. – Санкт-Петербург: Множительный центр ЗАО «Тырнет», 2015. – 53 с.

Литература для педагогов

1. Вострикова Е.А. ScratchDuino.Лаборатория: руководство пользователя / Е.А. Вострикова, Л.С. Захаров, Е.А. Львова. – Санкт-Петербург: Множительный центр ЗАО «Тырнет», 2015. – 53 с.
2. Вострикова Е.А. ScratchDuino.Робоплатформа: руководство пользователя / Е.А. Вострикова, Л.С. Захаров, Е.А. Львова. – Санкт-Петербург: Множительный центр ЗАО «Тырнет», 2015. – 70 с.
3. Вострикова Е.А. Свободная робототехника: учебное пособие для учителя / Е.А. Вострикова, Л. С. Захаров. – Санкт-Петербург: Множительный центр ЗАО «Тырнет», 2015. – 100 с.
4. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://robotics.ru/>
5. Никитина Т.В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников [Текст]: учебное пособие / Т.В. Никитина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 169 с. Режим доступа: <http://goo.gl/s9UIId> Образовательная робототехника Режим доступа: wiki.tgl.net.ru/index.php/Образовательная_робототехника